

МРНТИ 16.01.00

К.О. Сапарова, У. Байкабылов

Узбекский государственный университет иностранных языков
Узбекистан

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ТАШКЕНТЕ
(статья-рецензия)

Аннотация. В статье-рецензии рассматриваются проблемы функционирования казахского языка и литературы в системе образования Узбекистана на основе анализа содержания сборника материалов Республиканской научно-практической конференции «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері» («Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы»), которая была проведена в Ташкентском государственном педагогическом университете им. Низами на базе кафедры казахского языка и литературы.

Ключевые слова: казахский язык, литература, языкознание, литературоведение, методика.

К.О.Сапарова, У.Байкабылов

Өзбек мемлекеттік шет тілдер университеті
Өзбекстан

ТАШКЕНТТЕГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
(рецензия – мақала)

Аннотация. Ташкент мемлекеттік педагогикалық университетінде Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының базасында өткен «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері» атты Республикалық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағының мазмұнын талдау негізінде Өзбекстанның білім беру жүйесіндегі Қазақ тілі мен әдебиетінің қолданысы мәселелері қарастырылады.

Тірек сөздер: қазақ тілі, әдебиет, тілтаным, әдебиеттаным, әдістеме.

K.O.Saparova, U.Baykabylov

Uzbek State University of Foreign Languages
Uzbekistan

KAZAKH LANGUAGE AND LITERATURE IN TASHKENT
(article-review)

Annotation. The article reviews the problems of functioning of the Kazakh language and literature in the education system of Uzbekistan on the basis of the analysis of the content of the collection of materials of the Republican scientific and practical conference «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері» («Actual problems of teaching the Kazakh language

and literature)), which was held at the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami on the basis of the Department of the Kazakh language and Literature.

Keywords: the Kazakh language, literature, linguistics, literary studies, methodology.

В Республике Узбекистан школьное образование получают на семи языках. Это, наряду с узбекским (государственным) и русским языками, казахский, каракалпакский, таджикский, кыргызский и туркменский языки. Среди них большое место занимает обучение на казахском языке. Так, на казахском языке в Республике Узбекистан обучение осуществляется в более, чем 420 средних базовых общеобразовательных школах (9-ти классное образование) и пяти вузах: в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами, Гулистанском государственном университете, Навоийском государственном педагогическом институте, Нукусском государственном университете, Нукусском государственном педагогическом институте.

В Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами при филологическом факультете имеется отделение казахской филологии, которое готовит специалистов-казаховедов, в котором проходят повышение профессиональной подготовки (квалификации) учителя казахского языка и литературы со всего Узбекистана.

При отделении казахской филологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами успешно и плодотворно функционирует кафедра казахского языка и литературы. Кафедра регулярно проводит творческие мероприятия. В 2015 году была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері», по итогам которой был издан сборник материалов конференции.

Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері» предназначен для учителей общеобразовательных школ, для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей вузов. Сборник материалов конференции включает в себя научные труды ведущих специалистов в области общего, сопоставительного и казахского языкознания и методики преподавания языка и литературы, таких как д.ф.н., проф. М.Джусупов, к.п.н., проф. А.С.Калдыбекова, к.ф.н., а также научные изыскания молодых исследователей-соискателей и студентов.

В сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции представлены статьи на актуальные темы современной филологии, лингводидактики и методики по трем направлениям:

- 1) «Тілтану мен әдебиеттанудың теориялық мәселелері» («Теоретические проблемы языкознания и литературоведения») (16 научных статей);
- 2) «Тіл мен әдебиетті оқытудың өзекті мәселелері» («Актуальные проблемы преподавания языка и литературы») (13 научных статей);
- 3) «Болашақ маман зердесі» («Размышления будущих специалистов») (10 научных статей).

Такая структура сборника научных трудов Республиканской научно-практической конференции представляется нам целесообразной, так как в ней наблюдается сочетание теоретического и практического материала языка и литературы. Положительным является также вовлечение будущих специалистов-казаховедов в данный научный проект в качестве перспективы научного потенциала казахского языкознания, литературоведения, лингводидактики методики.

В первом разделе «Теоретические проблемы языкознания и литературоведения» сборника материалов конференции представлены работы на трех языках: казахском,

узбекском и русском и все они освещают одну общую проблему – теоретическое исследование и описание языка и литературы как в целом, так и в частностях, т.е. на материале конкретного произведения или же на материале творчества конкретного писателя. Здесь затрагиваются такие серьезные проблемы, как стилистика произведений Абая, образ Востока в творчестве Анны Ахматовой, особенности казахской лексикографии, проблемы синонимии терминов, роль А. Байтұрсынова в формировании терминообразования тюркских языков и др.

Достоинством научных работ, представленных в первом разделе сборника материалов, является не только структурно-семантический анализ языковых единиц, но и выявление их лингвотипологических, лингвокультурологических и лингводидактических свойств в исследуемых языках. В научных изысканиях по литературоведению предпринимается серьезная научная попытка построения целостной концепции взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур на современном этапе развития мировой литературы.

Второй раздел «Актуальные проблемы преподавания языка и литературы» сборника материалов Республиканской научно-практической конференции посвящен проблемам лингводидактики и методики, касающихся как школьного, так и вузовского обучения. В статьях большое внимание уделяется обучению диалогической речи, формированию слитного речепроизводства, проблемам паремиологического исследования как антропоцентрических, так и номинацентрических пословиц казахского и других языков, вопросам использования интерактивных методов обучения и их адаптации к уровням образования и др.

Третий раздел «Размышления будущих специалистов» сборника материалов Республиканской научно-практической конференции содержит научные статьи исследователей-соискателей и студентов 4 курса Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами Т.С. Ахмедова, Г. Даушевой, Ж. Есиркеповой, Н. Нарбековой, А. Осербасовой, Б. Рзахметовой, А. Сабитовой, М. Сауирбаевой и Нукусского государственного педагогического института Г. Жантугеловой и У. Тажибаевой.

Размышления молодых преподавателей и студентов касаются анализа и описания: древнетюркских памятников (орхоно-енисейские тексты); вопросов обучения языку и литературе в школе; формированию у учащихся средних общеобразовательных школ понятий и терминов языкознания и литературоведения; проблемы частеречной классификации и др.

В целом, следует подчеркнуть, что содержание излагаемого молодыми преподавателями и студентами материала по современному казахскому языку и литературе в их научных статьях отражено грамотно, доступно. Иллюстративный материал к научным статьям студентов подобран интересный, имеющий воспитательное значение.

Заслуживает особого внимания тот факт, что молодые исследователи не ограничились изложением своих взглядов на актуальные проблемы казахского языка и литературы, но также попытались презентовать свои методические выкладки по выбранной ими теме.

Таким образом, сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың өзекті мәселелері» и по содержанию, и по структуре является законченным научным произведением, выполненным на должном научно-методическом уровне.

Представленные в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции научные статьи написаны в соответствии с теми теоретическими положениями, которые в определенной степени отражены в существующей научно-лингвистической литературоведческой научной литературе по казахскому и общему языкознанию, лите-

ратуроведению. Авторы научных статей изучили и проанализировали актуальные, научные темы и пришли к интересным выводам, имеющим определенное значение для теории и практики современного казахо-ведения в частности и общего языкознания и литературоведения в целом, а также лингвотипологии, лингводидактики и методики.

Материалов сборника Республиканской научно-практической конференции «Қазақ тілі мен әдебиетін оқығудың өзекті мәселелері» («Актуальные проблемы преподавания казахского языка и литературы») в Ташкентском государственном педагогическом университете им. Низами (Ташкент, 2015, 107 стр.) можно рекомендовать к использованию в процессе ведения научных изысканий по языку, литературе и методике обучения языку и литературе в учебном процессе общеобразовательных школ, академических лицеев, профессиональных колледжей, вузов и учреждений послевузовского образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

[1] Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). СПб.: Златоуст, 1999. 472 с.

[2] Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000: Социолингвистические проблемы СССР постсоветского пространства. М.: Крафт, 2000. 224 с.

[3] Джусупов М. Лингводидактика и методика в полинаучной системе языкового образования / Русский язык за рубежом. – М., 2009. №2. С. 26-32.

[4] Джусупов М. Социальные функции языков в свете их официальных статусов // Материалы Международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация и актуальные проблемы казахской, русской филологии». Каз. гос. жен. пед. инст., г. Алматы, 23-30 сентября 2004 г. Т. 1. С. 96-104.

[5] Джусупов М. Социолингвистика, лингводидактика, методика (взаимосвязь и взаимообусловленность) / Русский язык за рубежом. 2012. №1. С. 22-28.

[6] Қазақ тілі мен әдебиетін оқығудың өзекті мәселелері: Сборник материалов респ. науч.-практ. конф./ Под ред. М.И. Азимова. Ташкент, 2015. 107 с.

[7] Хасанов Б.Х. Казахско-русское двуязычие (социально-лингвистический аспект). Алма-Ата: НА Каз.ССР, 1987. – 196 с.

[8] Шукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. М.: АСТ - Астрель-Хранитель, 2006. 747 с.